



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, MÔNICA, ROSÉLIA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 03 A 07 DE AGOSTO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

SEGUNDA – FEIRA 03 DE AGOSTO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL;✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DO NÚMERO EM DIFERENTES CONTEXTOS RECONHECENDO A SUA UTILIDADE NO COTIDIANO;✓ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS;✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ INICIAR ASSISTINDO AO VÍDEO SOBRE OS MESES DO ANO: “MESES DO ANO - CRIANÇAS INTELIGENTES - JP KIDS”;✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE QUANTOS MESES TEM UM ANO E QUAL MÊS ELA FAZ ANIVERSÁRIO;✓ CONTAR COM A CRIANÇA QUANTOS MESES JÁ SE FORAM E QUANTOS AINDA ESTÃO POR VIR.✓ REALIZAR EM UMA FOLHA SULFITE A ATIVIDADE SOBRE OS MESES DO ANO;✓ INICIAR O CALENDÁRIO DE AGOSTO COLOCANDO O NOME, PINTANDO O DESENHO E ENCONTRANDO O DIA DE HOJE NELE PARA TAMBÉM PINTAR;✓ BRINCAR DE RELÓJINHO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ FOLHA SULFITE;✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTO OU VÍDEO DA BRINCADEIRA PARA A PROFESSORA.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2020. SEGUNDA – FEIRA.

ATIVIDADE:

- 1 EM UMA FOLHA SULFITE, PEDIR QUE A CRIANÇA TENHA ESCREVER O NOME DOS MESES. DEPOIS COM A AJUDA DA FAMÍLIA PEDIR QUE A CRIANÇA VÁ FALANDO QUAL LETRA COMEÇA CADA MÊS; CIRCULAR O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO E FAZER UM “X” NOS QUE JÁ FORAM;
- 2 COM A AJUDA DA FAMÍLIA PESQUISE UMA DATA COMEMORATIVA DO MÊS DE AGOSTO E NA FOLHA SULFITE QUE VOCÊ ESCREVEU O NOME DOS MESES DO ANO, TENHA ESCREVER O NOME DA DATA COMEMORATIVA QUE VOCÊ ENCONTROU OU FAÇA UM DESENHO SOBRE ELA.
- 3 CALENDÁRIO: COLOQUE SEU NOME, PINTE O DESENHO BEM BONITO, ESCOLHA UMA COR E PINTE OS DIAS DO FINAL DE SEMANA (SÁBADO E DOMINGO) COM A COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE.
- 4 BRINCANDO DE RELÓJINHO: UMA CRIANÇA FICA NO CENTRO DA RODA COM A CORDA E OS OUTROS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA FICAM EM REDOR, FORMANDO UM CÍRCULO. QUEM ESTÁ NO MEIO GIRA A CORDA BEM RENTE AO CHÃO E OS DEMAIS PRECISAM PULAR A CORDA SEM DEIXÁ-LA ENCOSTAR NA PERNA OU PÉS



NOME: _____

CALENDÁRIO AGOSTO



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

TERÇA – FEIRA 04 DE AGOSTO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: MEIOS DE TRANSPORTES.✓ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: RELAÇÃO ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ CONHECER E IDENTIFICAR OS MEIOS DE TRANSPORTES EXISTENTES;✓ TRABALHAR COM MATERIAIS RECICLÁVEIS;✓ EXPLORAR NOSSA IMAGINAÇÃO; <p>PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CONTAGEM, PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS. REPRESENTAR E NÚMEROS E QUANTIDADES.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR O VÍDEO TV ESCOLA CURITIBA;✓ ASSISTIR O VÍDEO: MEIOS DE TRANSPORTE - VEÍCULOS- VÍDEO EDUCATIVO E TAMBÉM VÍDEO DA XUXA -ÔNIBUS;✓ IMAGINAR QUE ESTÁ DENTRO DE UM ÔNIBUS, CONHECENDO VÁRIOS LUGARES, FAZENDO GESTOS, MOVIMENTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.✓ CONFECIONAR COM MATERIAL RECICLADO UM ÔNIBUS. PINTAR A ATIVIDADE IMPRESSA E REGISTRAR NO QUADRADO OS NÚMEROS DE RODAS DE CADA TRANSPORTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA. SE POSSIVÉL, TIRAR FOTO OU FILMAR A CRIANÇA BRINCANDO NO ÔNIBUS QUE FOI CONFECIONADO.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2020.
TERÇA – FEIRA.
ATIVIDADE:**

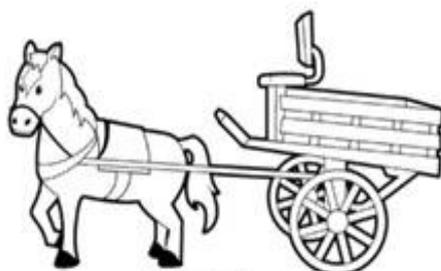
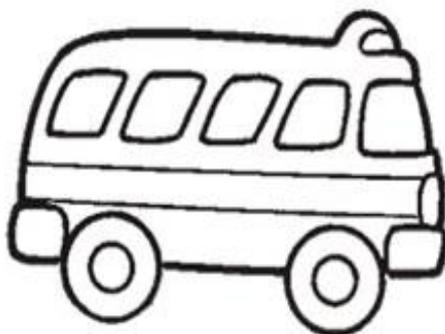
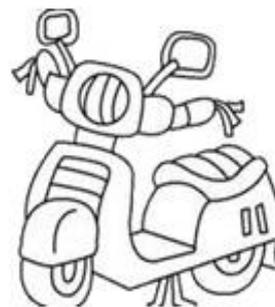
BRINCADEIRA: BRINCAR DE ÔNIBUS

VAMOS BRINCAR COM A FAMÍLIA CRIANÇAS!!!
ESSA BRINCADEIRA OCORRERÁ DA SEGUINTE MANEIRA:
BRINCAR DE IMAGINAR QUE ESTÁ DENTRO DE UM ÔNIBUS, UTILIZANDO CADEIRAS E CHAMAR ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA BRINCAR JUNTO, CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, CORPORAL, CANTANDO, FAZENDO MÍMICA ETC.



NOME: _____

ESCREVA A QUANTIDADE DE RODAS DOS MEIO DE TRANSPORTE



QUARTA – FEIRA 05 DE AGOSTO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO, COMPARAÇÃO E AGRUPAMENTO DE OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.✓ COMPREENDER SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM AS IDEIAS DE DIVISÃO (IDEIA DE RÉPARTIR) COM BASE EM MATERIAIS CONCRETOS, ILUSTRAÇÕES, JOGOS E BRINCADEIRAS PARA O RECONHECIMENTO DESSAS AÇÕES EM SEU COTIDIANO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “O MACACO E O BURACO”✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA✓ REALIZAR A BRINCADEIRA ACERTE O BURACO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ BRINCADEIRA ACERTE O BURACO.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO.

QUARTA – FEIRA.

ATIVIDADE:

- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: DA HISTÓRIA O MACACO E O BURACO E TV ESCOLA.
- ✓ JUNTO COM A MAMÃE REALIZAR A BRINCADEIRA ACERTE O BURACO.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

HORA DA BRINCADEIRA: EM UMA TAMPA DE CAIXA DE PAPELÃO COM A LATERAIS LEVANTADAS, FAZER UM CÍRCULO NO MEIO DA CAIXA, COLOCAR UMA BOLINHA DENTRO VOCÊ DEVERÁ SEGURAR A CAIXA COM AS DUAS MÃOS E FAZER MOVIMENTOS COM CAIXA ATÉ QUE ACERTE O BURACO COM BOLINHA. A BRINCADEIRA PODE SER FEITA EM DUAS PESSOAS.



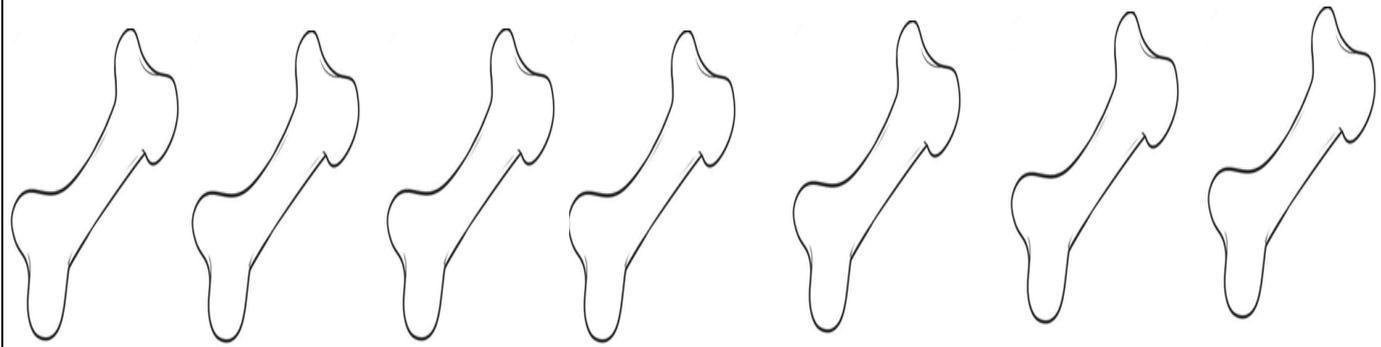
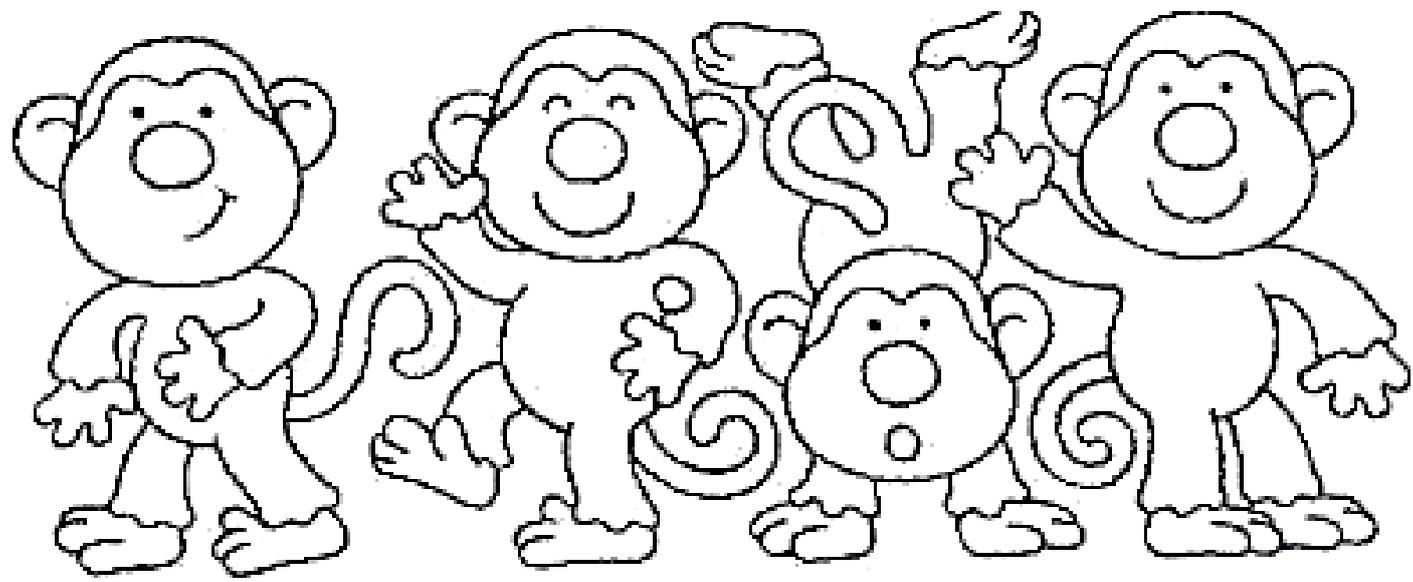
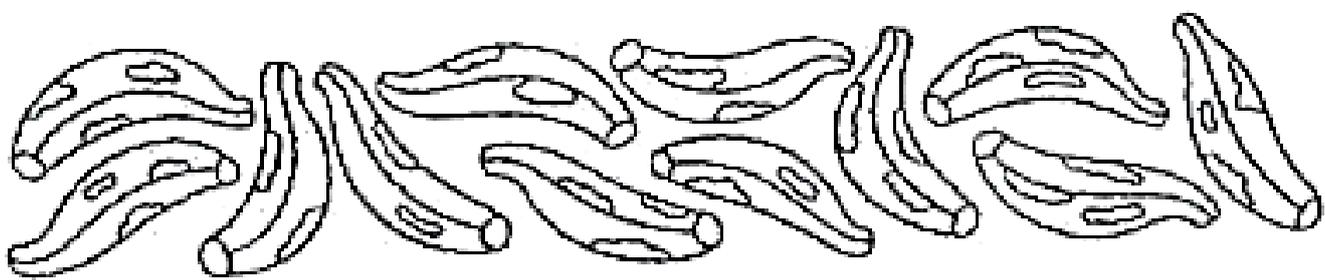
NOME: _____

DISTRIBUA AS BANANAS E OS OSSOS IGUALMENTE PARA CADA MACACO.

QUANTAS BANANAS CADA MACACO IRÁ GANHAR?

QUANTOS OSSOS?

QUANTOS SOBRARAM?



QUINTA – FEIRA 06 DE AGOSTO

QO QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS E IDEAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.✓ MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS POR SEUS COLEGAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS.✓ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.✓ IDENTIFICAR EMOÇÕES OU REGULÁ-LAS CONFORME AS AÇÕES QUE REALIZAM.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSITIR O VÍDEO DA HISTÓRIA QUAL É A COR DO AMOR.✓ OUVIR E DANÇAR A MÚSICA PARA ATIVIDADE DO JORNAL✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE A HISTÓRIA✓ REALIZAR A ATIVIDADE EM UMA FOLHA IMPRESSA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE EM FOLHA IMPRESSA;✓ DANÇAR A MÚSICA EM CIMA DO JORNAL.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO.

QUINTA -FEIRA

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: DA HISTÓRIA QUAL É A COR DO AMOR.
- ✓ DANÇAR A MÚSICA EM CIMA DE UMA FOLHA DE JORNAL QUE PODERÁ SER SOZINHO OU EM DUPLA, FAZER MOVIMENTOS CONFORME A MÚSICA SEM RASGAR O JORNAL. NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR O FILMAR.
- ✓ MAMÃE CONVERSAR COM SEU FILHO SOBRE A HISTÓRIA... QUE A COR DO AMOR É NOS QUE ESCOLHEMOS, POIS O AMOR ESTÁ EM TODAS AS CORES, ENTÃO DEVEMOS AMAR TODAS A PESSOAS, SEM DESCRIMINAR COR E RELIGIÃO, POR ISSO DEVEMOS RESPEITAR TOAS AS PESSOAS.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE EM FOLHA IMPRESSA. PODERÁ SER USADO VÁRIOS TIPOS DE MATERIAIS COMO GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR, TINTAS NATURAIS.

RECEITA TINTA NATURAL.

2 colheres de cola branca

25 gramas de cada um dos pigmentos naturais: açafraão, terra, pó de café e urucum

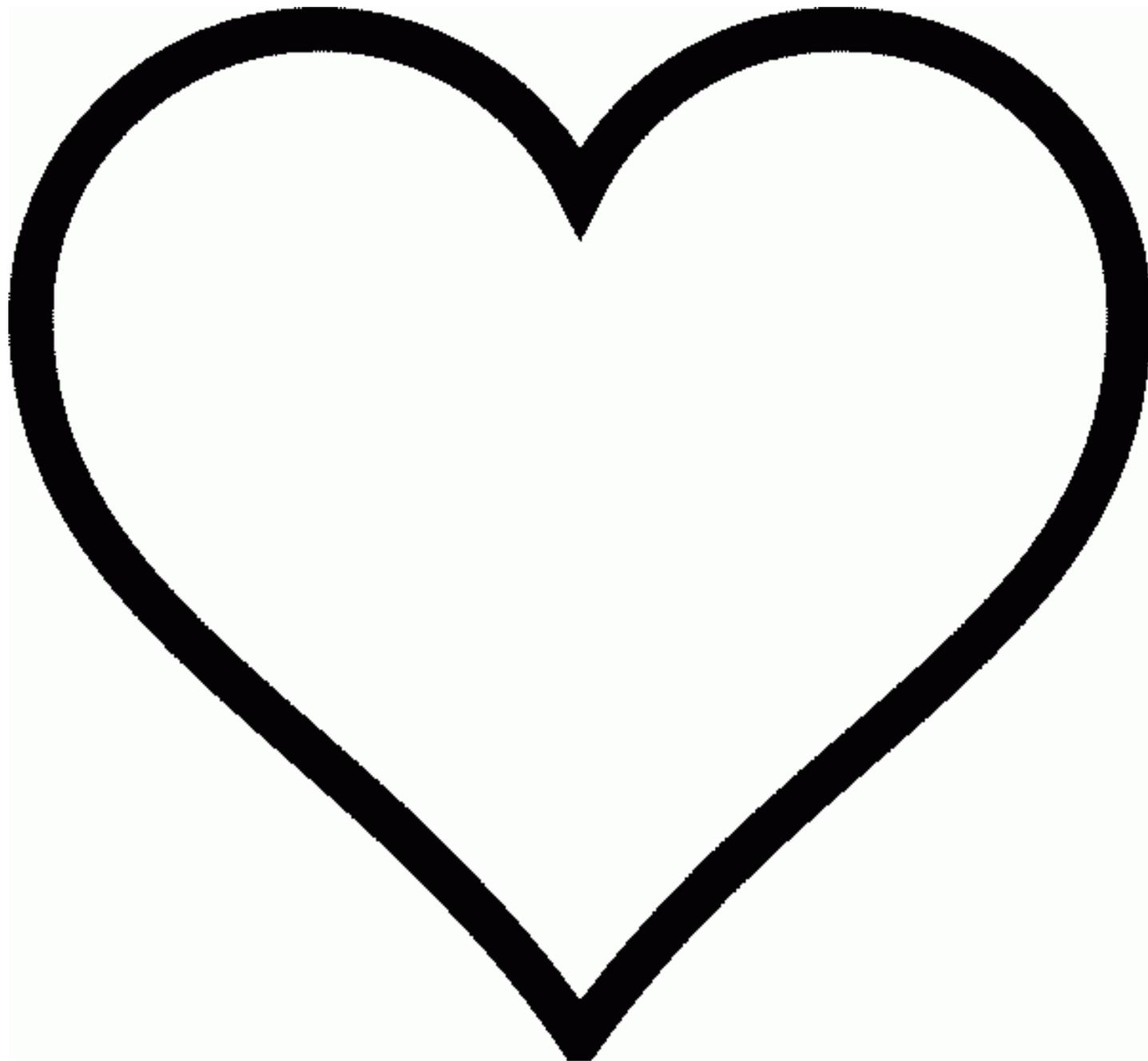
4 colheres de água

4 potes plásticos (a quantidade de cola depende do tom que você deseja se quiser mais claro coloca mais cola, se mais escuro menos cola).

NOME: _____

- ✓ PINTE O CORAÇÃO COM AS CORES QUE VOCÊ ACHA QUE É A COR DO AMOR.

QUAL É A COR DO AMOR?



SEXTA – FEIRA 07 DE AGOSTO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: REGISTROS GRÁFICOS: LETRAS.✓ O EU O OUTRO E O NÓS: IMAGINAÇÃO, JOGOS DE PAPEIS E DOMÍNIO DA CONDUTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.✓ VIVENCIAR SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS, CRIANDO DIFERENTES PAPEIS E TRANSFORMANDO OS OBJETOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSITIR AOS VÍDEOS: HISTÓRIA DE PAPEL – A VELHA A FIAR https://www.youtube.com/watch?v=6QVozVOyTuY✓ CLIPE AS LETRAS FALAM https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI✓ REALIZAR A PINTURA E REGISTRAR A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA PERSONAGEM.✓ BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA:✓ TIRAR FOTO DA BRINCADEIRA E ENVIAR;

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 07 DE AGOSTO

SEXTA – FEIRA.

ATIVIDADE:

- ✓ INICIE ENCONTRANDO E PINTANDO O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO.
- ✓ PRIMEIRO ASSISTA O VÍDEO **A VELHA A FIAR.**
- ✓ DEPOIS ACOMPANHE E REALIZE OS SONS DAS LETRAS JUNTO COM O VÍDEO **AS LETRAS FALAM.**
- ✓ NA FOLHA DE ATIVIDADE IMPRESA OBSERVE BEM CADA PERSONAGEM, REALIZE A PINTURA E A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA UM DELES.
- ✓ AGORA CHEGOU A VEZ DA BRINCADEIRA, PEGUE SEUS BRINQUEDOS, SUGIRO QUE UTILIZE TAMBÉM MATERIAIS RECICLAVEIS COMO TAMPA, POTE, GARRAFA, TAMPINHAS, ETC E USE SUA IMAGINAÇÃO BRINQUE DE FAZ DE CONTA.

NOME: _____

- PINTE E ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA PERSONAGEM.

	EXEMPLO: V
	
	
	
	
	
	
	
